

Lección

Entender la Influencia de los Medios de Comunicación en nuestro Círculo de Gracia

A veces los niños revelan información personal o detalles de incidentes que, para poder respetar la confidencialidad, necesitan ser manejados fuera del ambiente del grupo. Si esto ocurre, dígame a niño(a), “Gracias por compartir esto, _____. Esto parece ser muy importante. Voy a hablar contigo más tarde (al final de clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)” Cuando esto ocurra, asegúrese de hablar con el niño lo más pronto posible y alerte a la administración. Recuerde que usted es la persona responsable de reportar en caso de que se sospeche abuso.

Esta lección complementa las enseñanzas católicas:

- La vida de Jesús es un modelo para la nuestra.
- Dios nos pide que seamos responsables por nuestras acciones.
- La importancia de servir a otros como Jesús lo hizo.
- Dios nos enseña a llevar una vida saludable y a hacer buenas decisiones.
- La vida humana es sagrada y debe de ser respetada.
- Nuestra conciencia nos ayuda a saber lo que es correcto y lo que creemos es correcto
- Dios nos llama a ser responsables de nuestras propias acciones.

Meta de la Lección

Los niños podrán reconocer la influencia de los medios de comunicación en su Círculo de Gracia.

Objetivos de la Lección

Los niños podrán:

1. Entender y describir su Círculo de Gracia.
2. Reconocer que los adultos de confianza nos ayudan a estar seguros en nuestro Círculo de Gracia y nos ayudan a respetar a otros en su Círculo de Gracia.
3. Identificar diferentes tipos de medios de comunicación y cómo estos influyen en nuestro Círculo de Gracia de manera positiva y negativa.

Vocabulario

1. **Adulto de confianza:** Una persona mayor que me ayuda a estar seguro en mi Círculo de Gracia y me ayuda a respetar a otros dentro de su Círculo de Gracia.

2. **Círculo de Gracia**: El amor y la bondad de Dios dentro de mí que siempre me rodea a mí y a otros.
3. **Confianza**: Poder depender de alguien que me pueda ayudar a estar seguro/a dentro de mi Círculo de Gracia.
4. **Secreto seguro**: Un secreto es seguro cuando no daña a nadie ni a mí.
5. **Secreto inseguro**: Un secreto no es seguro cuando pienso que alguien, incluyéndome a mí ser herido si no se lo digo a alguien.
6. **Límite**: Las fronteras o límites que necesitamos para mantenernos seguros dentro de nuestro Círculo de Gracia.
7. **Medios de comunicación**: Formatos de comunicación en masa (música, televisión, revistas, películas, videos, Internet, juegos de computadoras, libros, anuncios, noticias, periódicos, radio, etc.) que provee educación, información, entretenimiento y publicidad.
Medio de comunicación inapropiado: Imágenes o palabras, habladas o escritas, que te hacen sentir incómodo o asustado, o que intencionalmente degradan al ser humano.

Materiales necesarios

1. Logo del *Círculo de Gracia* (vea al final de las lecciones de Grado 5)
2. Papel
3. Plumitas o marcadores
4. Pizarrón/tiza o tablero/marcadores
5. Actividad de Signos de Mandamientos (vea al final de la lección del grado 5)

Oración de Apertura

El Líder llama la clase a oración y a hacer la Señal de la Cruz. Todos rezan juntos,

Espíritu Santo, muéstranos el camino.

Ven con nosotros en todo lo que pensamos, hacemos y decimos, AMEN.

Comenzando

Es importante comenzar la lección explicando que Dios no quiere o causa que pasen cosas malas. Van a haber niños en cada grupo que ya han vivido situaciones no seguras o dolorosas. Es importante que les recalque que no es su culpa. Queremos que nuestros niños entiendan que Dios está con ellos cuanto están tristes o heridos.

Haga un resumen del *Círculo de Gracia* con lo siguiente:

1. Haga que los niños describan su *Círculo de Gracia*. Ayudará tener el logo disponible.
 - a. Hemos aprendido acerca de tu *Círculo de Gracia* en el pasado (o en lecciones anteriores). Nuestro *Círculo de Gracia* es el amor y bondad de Dios que nos rodea.
 - b. Dios está con nosotros y en nosotros de una manera especial. Dios está con nosotros porque Él desea una relación estrecha con cada uno de nosotros. El Espíritu Santo nos ayuda a recordar que pertenecemos a Dios. Siempre estamos en un lugar especial y santo.
 - c. Si recordamos que estamos en un *Círculo de Gracia*, que Dios está ahí con nosotros y que estamos rodeados por su amor, recordaremos de comportarnos con respeto especial con nosotros mismos y para otros.
2. Identifique lo que es un adulto de confianza y cómo ellos nos pueden ayudar a protegerte en tu *Círculo de Gracia*.
3. El año pasado, puede que hayan hablado del Internet y tu *Círculo de Gracia*.
¿Cómo puede ser el Internet usado de maneras seguras e inseguras?
4. ¿Cuáles son algunas de las reglas para usar el Internet de una manera segura para que tus límites no sean violados?

Asegúrese de que lo siguiente sea incluido en las respuestas:

- a. Nunca des información personal.
- b. Nunca le envíes fotos ni nada a alguien que te lo pida.
- c. Dile a un adulto de confianza si alguien te envía una foto o un mensaje que te hace sentir incómodo o sabes que tus padres no lo aprobarían.
- d. Es importante que te sientas cómodo con que tu adulto de confianza vea lo que escribes en la computadora/tableta/videjuego o tu celular.
- e. Es importante que te sientas cómodo con que tu adulto de confianza vea lo que estás viendo en la computadora/tableta/videjuego o el celular.

- f. Si estás en una página donde sientes que debes mentir o te preguntas si lo que dice es cierto, no estás en un lugar seguro. Tienes que buscar a tu adulto de confianza para que te ayude.

Desarrollo de la lección

Ahora hablaremos de cómo todas las formas de comunicación influyen en nuestro *Círculo de Gracia*. A lo mejor nunca hemos considerado que los medios de comunicación violen nuestro *Círculo de Gracia*. Pueden violarlo si tienen palabras negativas, imágenes o contenido que nunca debe estar en nuestro *Círculo de Gracia*. Es importante poder discernir que los medios de comunicación no necesariamente transmiten información o imágenes en una manera verdadera, exacta y respetuosa. Muchas veces, especialmente en la publicidad, tiene como propósito hacernos sentir o actuar de cierta manera.

1. Los medios de comunicación nos dan varias maneras de comunicarnos con muchas personas. El Internet, las revistas y los celulares son algunos ejemplos.
Haga que los niños propongan otros ejemplos y lístelos en el pizarrón (algunos otros ejemplos – música, TV, películas, juegos de computadora, libros, anuncios, periódicos, radio, páginas web, blogs, etc.) Asegúrese de incluir el Internet, las páginas de internet y las revistas en las listas en el tablero.
2. Las funciones típicas de los medios son educar, comunicar, informar, entretener y hacer publicidad.
Enumere estas cinco funciones en el tablero.
Repase los otros medios de comunicación de la lista del tablero y haga que los niños digan las funciones que cada tipo de medio ejecuta.

Actividad – Influencias Negativas y Positivas de los Medios de Comunicación.

1. *Divida a los niños en grupos pequeños. Pase bolígrafos y papel. Divida la lista de los medios de comunicación y asigne algunos a cada grupo. Haga que cada grupo liste aspectos positivos y negativos en que cada medio puede ser usado. Puede asignar los mismos tópicos a grupos diferentes para obtener respuestas variadas.*

2. *De la lista del pizarrón, haga que cada grupo diga las tres maneras principales en que los medios de comunicación los influyen de manera positiva y las tres maneras principales en que los medios de comunicación los influyen de manera negativa.*
3. *Reúna a todos los grupos en un solo grupo de nuevo. Tome cada forma de medio de comunicación y haga que los grupos reporten las maneras positivas y negativas en que pueden ser usados.*
4. *Haga que cada grupo reporte sus selecciones de los tres tipos principales que tienen una influencia negativa y los tres tipos principales que tienen una influencia positiva. Sume los totales para identificar los tres principales de cada uno de los tipos.*

Actividad – Los Diez Mandamientos

Dios nos dio los Diez Mandamientos para ayudarnos a saber lo que es correcto aunque otras influencias nos traten de manipular o confundirnos. Hoy vamos a decidir si puedes pensar que ejemplos de los medios de comunicación apoyan los Diez Mandamientos o trabajan en contra de nuestros deseos de seguir los mandamientos.

1. *Ponga los rótulos declarando un lado del salón como “Medios que nos ayudan a obedecer los Diez Mandamientos”, el otro lado como “Medios que no nos ayudan a obedecer los Diez Mandamientos” y el espacio entre medio como “Neutral a los Diez Mandamientos” (ejemplos de los rótulos están al final de la lección).*
2. *Nombre un tipo de medio de comunicación y haga que los niños se paren en el área donde pertenezca si ayuda o no a obedecer los mandamientos. A continuación, se encuentran algunos ejemplos. Por favor adicione más.*
3. *Ahora pídale a los niños a pararse donde crean que un tipo de medio de comunicación puede caer en el espectro cuando tenga una acción específica asociada. Ejemplo:*
 - a. *Estás viendo la tele y alguien le está pegando a otra persona.*
 - b. *Lees un artículo en el periódico donde un bombero salva a una familia de un fuego en su casa.*

Haga este ejercicio con todos los medios de comunicación de la lista del tablero.

Repaso

1. ¿Qué te hizo moverte? ¿Qué cambió en el medio?
2. Los medios de comunicación nos dan información positiva y negativa. Dios nos dio la libertad de escoger nuestras acciones. ¿Cómo usamos los medios de comunicación de manera que nos ayuden a hacer buenas decisiones (por ejemplo escoger recursos que apoyan los Diez Mandamientos, las enseñanzas de nuestra fe católica, nuestros padres y adultos de confianza)?
3. ¿Cuál es el propósito del mensaje que los padres y adultos de confianza nos dan (por ejemplo enseñar, amar, proteger)? ¿Cuál es el propósito de los mensajes dados por los medios de comunicación (por ejemplo vender cosas, influenciar nuestras decisiones, manipular nuestras opiniones)?
4. ¿Qué podemos hacer si no estamos seguros si un tipo de medio de comunicación es una influencia positiva o negativa? Siempre podemos acudir a nuestro adulto de confianza para saber si un tipo de medio es una buena influencia y para ayudarnos a hacer decisiones que nos mantengan seguros en nuestro Círculo de Gracia.
5. *Haga que los niños reflexionen en silencio de todas las maneras en que los medios de comunicación influyen nuestra manera de pensar y comportamiento cada día. Recuérdela que como católicos, Dios nos ha dado los Diez Mandamientos, las enseñanzas de nuestra fe católica, nuestros padres y adultos de confianza nos ayudan a hacer decisiones y a mantenernos seguros en nuestro Círculo de Gracia.*
6. *Distribuya la actividad de llevar a la casa para los padres.*

Oración de Cierre

**Gracias Dios,
por estar siempre conmigo en mi Círculo de Gracia.
Gracias por el don del Espíritu Santo
que me ayuda a saber lo que es bueno.
Gracias por darme gente que se preocupan por mí
y quieren que esté seguro.
Amén.**

(Opcional) Dígales a los niños que terminarán la clase cantando “Ésta es Tierra Santa” u “Oración de Paz” u otra canción apropiada.

Oración de Apertura

**Espíritu Santo, muéstranos el camino.
Ven con nosotros en todo lo que pensamos, hacemos y decimos, Amén.**

Oración de Cierre

**Gracias Dios,
por estar siempre conmigo en mi Círculo de Gracia.
Gracias por el don del Espíritu Santo
que me ayuda a saber lo que es bueno.
Gracias por darme gente que se preocupan por mí
y quieren que esté seguro.
Amén.**