

## **Rompiendo Barreras** **todos pertenecen • todos sirven**

### **Otoño 2017 (Aprendiendo de niños con discapacidades)**

Tema

**Aprendiendo de los niños con discapacidades:** Los niños pueden ser maestros y esto incluye a los niños con discapacidades. En esta edición de Rompiendo Barreras los lectores comparten lecciones que han aprendido.

#### **Aprendiendo de Joel y de Dios**

**por Michael Van Beek**

Iglesia Faith (IRA), Dyer, IN

Joel era uno de los niños más agresivos que me había tocado ver ya sea dentro o fuera del ministerio *Reflectors*. Joel vive con el diagnóstico de síndrome de alcoholismo fetal, autismo y trastorno de desregulación disruptiva. Su comportamiento puede llegar al punto de morder, golpear, escupir, arrancar objetos de la pared, o arrojar las sillas. En pocos domingos él pudo llegar al punto de vomitar. Aun cuando tiene solo 7 años, Joel es muy fuerte y no siente temor de usar cualquier cosa para expresar su rabia (incluyendo su cuerpo).

Durante las primeras semanas que estuvo con nosotros, ninguna de las técnicas que utilizamos para reducir el comportamiento agresivo parecía funcionar, de hecho parecían aumentar su hostilidad. Con pena pensé que nuestra relación se basaría sólo en las intervenciones de *CPI* (Instituto de Prevención de Crisis). Recuerdo de los muchos días que regresaba a casa llorando porque sentía que de alguna manera lo defraudaba. Comencé a cuestionarme sobre mi tiempo con él, habilitando un espacio donde pudiera recibir el amor y la paz de Dios pero parecía una tarea imposible.

Mis oraciones fueron primeramente pedirle a Dios que ayude a Joel y terminé pidiéndole a Dios que me ayude. Entonces un día, agobiado y sintiéndome completamente perdido con Joel, me senté y me rendí. Sabía que necesitaba dejar de tratar de cambiarlo y era yo quien debía cambiar. No solamente encontrarlo en el lugar donde él está sino que estar con él también. Fue en uno de estos momentos en que por primera vez sentí que había una conexión. Comencé a recibir tarjetas de Joel escritas con crayola (a menudo disculpándose por algo que había sucedido), y videos de él diciendo “Hola”.

Y efectivamente Joel estaba diciéndome que si enfrentaba

la tormenta con él, vería que Dios está presente en los lugares tormentosos. Y si tengo la paciencia suficiente, vería además la gracia de Dios en medio del desastre. A medida que llegaba ese punto he escuchado a Jesús decirme “Esto es lo que he hecho por ti. No te he forzado a hacer o ser algo. Te amé de todas maneras. Tu obediencia en este amar a Joel es cómo me conoces. Te amo”.

Aun tenemos ataques y golpes, pero en un sentido ahora los tenemos juntos. ¡En fe y con la seguridad que Dios está obrando!

Estoy bien con mi Dios.

## **Sophia, Shoelaces, and Seeking Vocation**

**por Eric Steele**

*Embody Christ Fellowship (IRA), Holland, MI*

Pocos días después de haber finalizado nuestro estudio de adopción con necesidades especiales, recibimos la llamada sobre el recién nacimiento de una bebé con síndrome de Dawn y un defecto cardíaco severo y cuya adopción había fracasado porque tenía síndrome de Dawn. Querían ubicarla lo antes posible para que ella pudiera sentirse unida y así luchar por su vida. Empacamos y nos fuimos en el mini van hacia al este a la ciudad de Nueva York para conocer a Sophia Grace Steele.

La condición cardíaca de Sophia era más seria de lo que se nos había dicho que era. Una vez que la tuvimos en casa, era muy riesgoso para la salud de Sophia tener un bautismo tradicional en nuestra iglesia Episcopal, de manera que sucedió en dos partes. La primera en casa con la familia y los padrinos y la segunda con la congregación. Debido a que los padres de Sophia eran Italiana e Hispana, cuando Sophia cumplió 15 años, nuestro pastor trabajó conmigo para tener un servicio de Quinceañera y que sería muy significativo para ella. La Primera Iglesia Reformada en Holland es culturalmente abierta para tener eventos importantes, y la iglesia había celebrado también los logros de Sophia en las Olimpiadas Especiales. Su participación les da a los feligreses un ambiente cómodo para iniciar conversaciones y así edificar conexiones significativas con ella.

Personalmente, Sophia me ha ayudado a seguir la guía de Dios de formas que nunca pensé adquirir. Cuando Sophia fue adoptada, trabajé como supervisora en el tribunal de familia en un centro de tratamiento residencial con jóvenes que han delinquido. Debido a que los jóvenes participaron por orden judicial y no por un deseo personal, la cultura era difícil. Se requería esfuerzos incansables con resultados poco satisfactorios que hacían cuestionar mi

vida vocacional.

Entretanto, Sophia estaba aprendiendo a atar sus zapatos, no como una meta o un objetivo escolar, solo para sí misma. Le tomó dos años a Sophia practicar, con ayuda y apoyo de su hermano mayor. Ella era persistente, maximizando cada habilidad que estaba a su disposición, y estaba contenta de compartir su progreso.

Fue así que sintiendo más satisfacción sobre una pequeña niña con síndrome de Dawn aprendiendo a atar sus zapatos que trabajando con jóvenes delincuentes, es que renuncié al sistema judicial y busqué trabajo con jóvenes y adultos con discapacidad de desarrollo y enfermedades mentales.

En los últimos 10 años, he ayudado a abrir un centro de tratamiento residencial para jóvenes con trastornos del espectro autista, y he tomado una variedad de roles (administradora, supervisora del programa diurno, asistente social para 150 adultos con (DD/MI).

Actualmente proveo apoyo de vida comunitaria para cinco hombres. Mi propia discapacidad (esquizofrenia) me permite trabajar de 12 a 15 horas a la semana.

**Dos lecciones en amor**

**por Kristin Brouwer**

*Iglesia Trinity Reformed, Orange City, IA*

Hace cuatro años cuando estaba en el período de transición de maestro en sala de clases a director de niños, de forma rápida me di cuenta que lo que sucede en una sala de clases en una escuela, no siempre pasa lo mismo en las áreas ministeriales en la iglesia. Los padres con niños con discapacidades se les incluyen en las actividades de la iglesia, y a menudo llega a ser algo terrible para los padres, maestros y el niño. Los padres de niños con discapacidades necesitan ser alimentados y alentados en la iglesia.

Cada niño fue creado a la imagen de Dios, sea que tenga una discapacidad de aprendizaje, una discapacidad física, alergia a alguna comida, o una necesidad sensorial. Cada niño merece aprender y crecer como un discípulo de Jesús. A medida que tratamos de amar, enseñar, y guiar a los niños, me he dado cuenta que ellos nos enseñan mucho más en el trayecto.

Aquí hay dos lecciones que he aprendido sobre y de los niños con discapacidades.

Primero, muchos niños con discapacidades tienen una

“sensibilidad de araña”. Spiderman (el super héroe) tiene la extraordinaria habilidad de percibir un peligro inminente, y a menudo he notado algo como esa sensibilidad de araña en niños que no encajan bien. Puede ser un síndrome de Dawn, problemas del habla, trastorno de espectro autista, pero muchos niños con una discapacidad demuestran una capacidad extraordinaria para percibir las emociones, los detalles y otros sentimientos. Como resultado tienen el increíble don de ser las manos y pies de Jesús. Parecen tener un mejor entendimiento de la presencia de Jesús en sus vidas, e irradian el ser aceptado. Muchos notan pequeños detalles como papeles en el suelo, que recogen y los arrojan a la basura. Pueden sentir un gozo increíble en las pequeñas cosas que suceden o se les da. Ellos me han dado gozo, un ¡chócala!, y abrazos cuando me siento más agobiado.

Tengo un concepto de Dios y de su amor por mí mucho más rico debido a estos amigos. No es entretenido cuanto tengo que perseguirlos, o cuando debo sujetarlo fuertemente, o cuando pierdo mi paciencia cuando le pido a un niño por centésima vez que haga algo, o cuando evito a alguien que está golpeando o tratando de pegarme. Pero cuando me miran con una gran sonrisa traviesa y unos ojos que brillan y vienen hacia mí a darme un abrazo, un chócale, me embarga el amor.

Esto tiene que ser un cuadro de cómo Dios se siente con nosotros cuando espiritualmente nos comportamos mal. Corremos y Dios nos persigue. Dios habla, y no escuchamos. Dios nos sujeta firme mientras intentamos zafarnos. Dios nos ama a cada uno y sigue persiguiéndonos, hablándonos y sujetándonos incluso cuando somos difíciles de ser amados.

## **Temas por venir**

### **Invierno 2018: Contratando personas con discapacidades.**

¿Emplea a una persona con una discapacidad, o ha tenido a alguien con una discapacidad que ha trabajado para usted? ¿Qué ha aprendido a través de ofrecerle una oportunidad a esta persona? Por favor envíenos una nota (no más de 400 palabras) antes del 25 de octubre.

### **Primavera 2018: Sentirse bienvenido/da**

Las iglesias pueden ayudar a las personas con discapacidad a sentirse bienvenidas (o no ser bienvenidas) en sus servicios. ¿Tiene alguna historia sobre sentirse bienvenido/a (o no sentirse bienvenido/a) al servicio? Por favor envíenos una nota (no más de 400 palabras) antes del 21 de febrero, 2018.

*correo electrónico: [mstephenson@crcna.org](mailto:mstephenson@crcna.org) •*



[tdeyoung@rca.org](mailto:tdeyoung@rca.org)

## **Momentos de Ketchup**

**Angie Walker**

Primera Iglesia Reformada, Grandville, MI

En cada invierno nuestros niños de la escuela dominical se les da un juego que deben completar. Cada cuadrado tiene algo distinto para que el niño haga. Por ejemplo, los cuadrados pueden decir “hace una tarjeta para el pastor”, o “recite un versículo de memoria”. Para los niños con necesidades especiales, hacemos algunos arreglos si es necesario. Los niños reciben un premio cuando completan una línea o varias. Si ganan cada cuadrado que tienen, pueden ir a almorzar afuera o Lynne, nuestra directora de escuela dominical, le lleva el almuerzo y a mí también.

Cuando presentamos por primera vez esta actividad, estábamos expectantes de cuántos niños completarían la hoja de bingo. Alina, estaba fascinada cuando completó la suya y esperaba con ganas que le llevaran su almuerzo al colegio que consistía de nuggets de pollo, papas fritas y la leche de chocolate. Aunque ella no habla, la alegría que

expresaba podíamos verla.

Cuando llegó el día, con Lynne hicimos lo mejor que pudimos para hablar con Alina porque sabíamos que su forma de comunicarse no es a través de palabras, y aunque es difícil, fue posible comunicarle algo muy claro ¡su gran amor por el ketchup!

Al principio le ayudamos a abrir dos paquetes de ketchup, para cuando el almuerzo ya se había terminado ¡ella comió siete paquetitos! Ella podía demorarse o dejar de comer cuando se acababa el ketchup y esperar que se le ayudase a abrir otro.

Con Lynne aprendimos que algo tan simple como el ketchup creaba una conexión especial entre Alina y nosotros. Desde ese momento sabíamos que cada vez que almorzaríamos juntos, debíamos traer bastante ketchup.

Conocer y crear “momentos ketchup” son vitales para una relación personal. Algunos de los momentos ketchup que hemos tenido con otros niños incluyen simplemente escucharles y darles tiempo para que compartan con nosotros. Sin embargo honestamente, el simple acto de llevar almuerzo los hace sentirse importantes. ¡Gracias Alina por enseñarnos esto!

## Nota del editor

### **Todos sirven**

Si perdonas a un padre por fanfarronear sobre su hijo o hija, nuestra hija Nicole tiene el don de gozar el momento. Ella no se preocupa por el futuro como tampoco siente remordimientos por el pasado. Algunas personas gastan miles de dólares para tomar clases para permanecer en el momento, sin embargo Nicole lo hace natural.

Quizás no te des cuenta cuando la conoces por primera vez. Lo primero que la gente nota es que ella no puede hablar, que usa una silla de ruedas y que necesita ayuda para cada quehacer diario. Muchas personas pasan al lado de ella como si no existiera o no estuviera allí.

Mi amigo y co editor de este boletín, el Reverendo Terry DeYoung camina con un bastón. Después de graduarse del seminario, fueron muchas las iglesias que manifestaron interés en hacerle un llamado, pero cuando veían su discapacidad, el interés se enfriaba. Nosotros los humanos tenemos la tendencia de notar las diferencias y de juzgarlas de forma negativa. Eso es muy malo porque esa

tendencia inhibe nuestra capacidad de ver los dones de alguien que vive con una discapacidad.

Los niños, incluyendo los niños con discapacidades, son una bendición para la familia y para la iglesia. Los ministerios de Asuntos para la Discapacidad de la ICR y la IRA tienen una variedad de recursos incluyendo videos, seminarios en línea, y mucho más para que su iglesia pueda aprender mucho mejor cómo conectarse en un ministerio con niños que tienen discapacidades. ([network.crcna.org/disability](http://network.crcna.org/disability)).

—Mark Stephenson

© 2017 Disability Concerns ministries of the Christian Reformed Church in North America and the Reformed Church in America. *Rompiendo Barreras es una publicación trimestral de CRC Disability Concerns, 1700 28th St. SE, Grand Rapids MI 49508-1407, y P.O. Box 5070, STN LCD 1, Burlington ON L7R 3Y8; y por RCA Disability Concerns, 4500 60th St. SE, Grand Rapids MI 49512-9670. Rev. Mark Stephenson, director de CRC Disability Concerns (888-463-0272; [mstephenson@crcna.org](mailto:mstephenson@crcna.org)), y el Rev. Terry DeYoung, coordinador para RCA Disability Concerns (616-541-0855;*

tdeyoung@rca.org), juntos editan *Breaking Barriers*. Se concede permiso para hacer copias de los artículos siempre y cuando se reconozca su procedencia.

Un ministerio colaborativo entre la Iglesia Cristiana Reformada en América del Norte y la Iglesia Reformada en América.

[www.crcna.org/disability](http://www.crcna.org/disability) • [www.rca.org/disability](http://www.rca.org/disability)