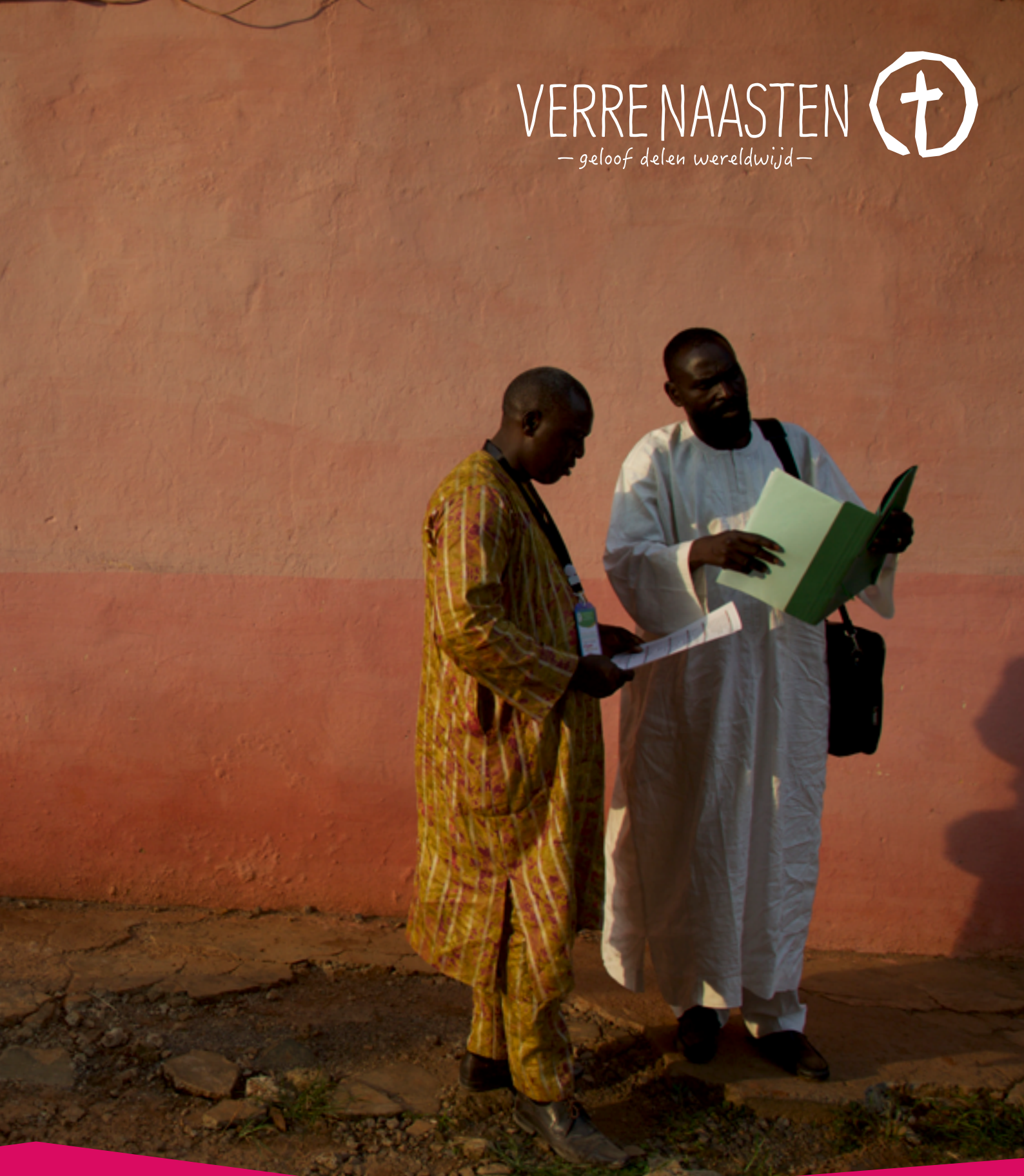




BIJBELSTUDIE

AAN DE SLAG MET NAASTENLIEFDE
TIJDENS CORONA-UITBRAAK

INHOUD

INLEIDING	3
LES 1 - WAARDE VAN HET MENSELIJK LEVEN	4
LES 2 - GEVAREN VOOR HET LEVEN VAN MENSEN	6
LES 3 - NAASTENLIEFDE IN TIJDEN VAN CORONA	10
ACTIEPLAN VOOR DE KOMENDE TWEE MAANDEN	11
TIEN BIJBELSE RICHTLIJNEN OVER ZIEKTE EN GENEZING	12
DE GELIJKENIS VAN DE BARMHARTIGE SAMARITAAN	12

Contact

Heb je vragen of wil je iets met ons delen? Neem gerust contact met ons op via info@verrenaasten.nl.

Colofon

Timothy Leadership Training Program, www.tlti.org
Verre Naasten, www.verrenaasten.nl

1e versie, Zwolle, aangepast voor de Nederlandse situatie © 2020

Deze handleiding is vrij beschikbaar voor iedereen die er gebruik van wil maken. Wil je (gedeelten uit) deze handleiding overnemen, neem dan contact op met Verre Naasten (info@verrenaasten.nl).

Kerken helpen kerken: diaconale noodhulp corona

Samen met de GZB en het CGK-deputaatschap Diaconaat ondersteunt Verre Naasten wereldwijd partners om tijdens de coronacrisis diaconaal present te zijn. Dus: geloof delen wereldwijd, in woorden én daden! Meer weten of een gift geven? Kijk op: www.kerkenhelpenkerken.nl. Bedankt!



INLEIDING

Deze gesprekshandleiding met Bijbelstudies is gemaakt om wereldwijd christenen te helpen op een wijze en liefdevolle manier op de COVID-19-pandemie te reageren. Hij wordt momenteel gebruikt van Indonesië tot Cuba en van Bangladesh tot Malawi. De handleiding biedt geen volledige training over preventie en het omgaan met COVID-19. Gebruik hem samen met andere informatiebronnen en richtlijnen met betrekking tot de pandemie.

Nederlandse versie: wereldwijd verbonden

De handleiding die je nu in handen hebt, is door Verre Naasten aangepast aan de Nederlandse situatie. Wij zijn er vanuit gegaan dat in Nederland mensen voldoende betrouwbare informatie krijgen hoe ze zich moeten gedragen. Wel wordt in de lessen ingegaan op wat nu een christelijke manier van reageren is. Bovendien bidden we dat je je verbonden voelt met broers en zussen wereldwijd, die ook deze handleiding gebruiken, maar vaak in hele andere omstandigheden.

Timothy Leadership Training

De handleiding is ontwikkeld door het Timothy Leadership Training Program (TLT), tegenwoordig onderdeel van Raise Up Global Ministries (zie: www.tlti.org). Verre Naasten is partner van TLT en is sinds een aantal jaren in diverse landen actief met TLT-trainingen (geweest), zoals in India, Congo, Indonesië, Bangladesh en Myanmar.

Methode

TLT volgt een eigen methode. Normaal gesproken wordt een cursus door een groep gedaan. In dit specifieke geval (van de corona-epidemie) is dat of een groep van mensen die in één huis wonen, of een groep die online bij elkaar komt. Mensen kunnen zelfs de handleiding alleen doornemen, en per telefoon (sms of app) dat met iemand delen. Verder is de gesprekshandleiding als volgt opgebouwd:

1. Er zijn drie lessen (Bijbelstudies), elk met een eigen thema. Tussen de lessen moet min. een week de tijd zitten, zodat je de mogelijkheid hebt om je actieplannetje uit te voeren. Het actieplan na les 3 vergt min. twee maanden. Het zou mooi zijn om daarna je groep nog eens te spreken. Misschien zijn de omstandigheden dan zodanig dat een face-to-face ontmoeting weer mogelijk is;
2. In de handleiding worden regelmatige **bijbelteksten** genoemd. Deze zijn **vet** gedrukt en het is de bedoeling dat ze hardop worden voorgelezen. Daarna volgen er *vragen om over na te denken*. Deze zijn *schuin* gedrukt. Het is belangrijk om de vragen expliciet te beantwoorden. Het helpt erg wanneer je dit opschrijft;
3. Aan het einde van elke les/Bijbelstudie maak je een actieplannetje dat je uitvoert, voordat je verdergaat met de volgende les. Je voert je plan zo uit, dat je fysiek afstand houdt van anderen, behalve degenen met wie je samenwoont. Bel of app iemand met de vraag om te bidden voor jou en je plan. God werkt door gebed!
4. Aan het einde van de handleiding vind je een aantal Bijbelse uitgangspunten over ziekte en genezing. De gelijkenis van de barmhartige Samaritaan (uit Lucas 10: 25-37) staat daar ook afgedrukt.



LES 1 - DE WAARDE VAN HET MENSELIJK LEVEN

1. Begin met gebed. *Vraag God om je te helpen zijn Woord en zijn wijsheid te begrijpen.*
2. Op zoveel manieren kun je laten zien dat je een vriend of familielid waardeert. Denk eens aan een familielid of vriend die je waardeert en liefhebt.

Hoe laat je haar (of hem) zien dat zij een speciale plaats in je leven heeft?

Deel je antwoorden, of schrijf het op (als je deze handleiding alleen bestudeert).

3. **Psalm 8: 3-9** is een gebed tot God. Lees dit gebed.

Wat doet de Heer? Maak een lijstje van wat Hij doet in dit Bijbelgedeelte doet.

Wie zijn volgens deze tekst belangrijke mensen?

4. **Genesis 1: 26-27** vertelt het verhaal hoe God de mens scheidt. Lees dit gedeelte.

Ken je iemand die in zijn doen en laten of in zijn uiterlijk precies lijkt op iemand anders? Op welke manieren is die persoon "het evenbeeld" van de ander?

Waarom zijn alle mensen zo waardevol?

"Heerschappij voeren" betekent in deze tekst dat de mens verantwoordelijk is om te zorgen voor het leven op aarde, en het tot bloei te brengen. Dat geldt zowel voor het leven van mensen, als van planten en dieren.

Lees **Genesis 2:15**.

Hoe laat deze tekst zien dat we worden geroepen om bij te dragen aan de bloei van het leven op aarde? Geef voorbeelden uit je eigen omgeving hoe ontwikkeling heeft plaatsgevonden.

Denk aan de goedheid van de schepping in Genesis 1 en 2. Wat is volgens Genesis 2: 15 Gods kijk op werk?

Denk aan je eigen situatie. Sommigen van ons hebben geen werk. Sommigen zijn hun baan kwijtgeraakt. Anderen van ons hebben te maken met grote veranderingen in ons werk, zoals thuiswerken, veel minder werk of juist toegenomen werkdruk.

Misschien maak je je zorgen over inkomen of over het verlies van je baan. Mogelijk maken de veranderingen in je werk je op de een of andere manier ongelukkig. Neem de tijd om God je verdriet te vertellen.

Als je nog wel werkt, bid dan voor degenen die nu geen baan hebben. Dank God voor de baan die je hebt. Op wat voor manier laat je in je werk de waarde van menselijk leven zien?

5. Lees **Genesis 2:19**. Wat laat God Adam doen? Hoe kan dat Adam helpen bij zijn taak het leven op aarde te ontwikkelen?

Kun je je een keer herinneren dat je iets nieuws hebt geleerd? Weet je nog hoe dat voelde? Welke ontdekkingen hebben bijgedragen aan jouw persoonlijke ontwikkeling? Denk aan dingen die je zelf hebt ontdekt, of die anderen bij jou hebben ontdekt.

ACTIEPLAN

Activiteit 1: Bedenk één ding die je de komende week gaat doen om te laten zien dat je iemand in je familie of buurt waardeert. Hoe kun je het doen als je niet samen op dezelfde plaats bent? Schrijf je activiteit op.

Activiteit 2: Bid regelmatig voor degenen die lijden aan de COVID-19-pandemie. Lees Jesaja 40: 28-29 en denk tijdens het bidden aan Gods liefde en zorg.

Verandering: Schrijf één ding op die volgende week verandert is vanwege je activiteit. Veel mensen hebben nu bemoediging nodig. Bel of app iemand en vertel hem wat je hebt geleerd over welke waarde God aan het leven en de ontwikkeling van mensen hecht. Vraag hoe je voor de ander kunt bidden. Vraag hem om voor jou en je actieplan te bidden.



LES 2 - GEVAREN VOOR HET LEVEN VAN MENSEN

1. Terugblik ACTIEPLAN

- Als je je plan met iemand hebt gedeeld, laat hem (of haar) dan ook weten wat God heeft gedaan door je actieplan.
- Neem de tijd om God te loven voor wat hij met je actieplan heeft gedaan.
- Moge de HEER je zegenen en je beschermen, moge de HEER het licht van zijn gelaat over je doen schijnen en je genadig zijn, moge de HEER jou zijn gelaat toewenden en je vrede geven." (Numeri 6: 24-26)

2. Herhaling van les 1: *Zeg kort waarom het menselijk leven van grote waarde is.*

3. Veel gevaren bedreigen het menselijk leven. Bijvoorbeeld:

- Gevaarlijke en schadelijke mensen
- Gevaarlijke natuurkrachten in de zichtbare wereld, bijvoorbeeld gewelddadige stormen
- Gevaarlijke natuurkrachten die onzichtbaar zijn, bijvoorbeeld virussen en ziekmakende bacteriën
- Gevaren uit de onzichtbare wereld, geestelijke krachten die ons bedreigen
- Gevaren door onrecht

Maak een lijst van ten minste 10 van deze gevaren die je zelf hebt gezien of ervaren.

4. Zoals we in les 1 hebben gezien, is het menselijk leven van grote waarde voor God. Daarom komt God in actie om diegenen te beschermen wiens leven in gevaar is. Dank God voor een keer dat hij je beschermde voor groot of klein gevaar. .

Denk aan een Bijbelverhaal waarin God iemand beschermde tegen gevaar. Vertel dat verhaal hardop, of schrijf het op.

Lees **Psalm 121**. Wat zegt deze Bijbeltekst ons over Gods macht en bescherming?

Lees **Romeinen 8: 35-39**. Wat vertelt deze Bijbeltekst ons over Gods macht en bescherming?

5. God beschermt ons en redt ons. Hij is bij ons in moeilijke tijden. Wij zijn dankbaar voor zijn liefdevolle zorg. Een van de manieren waarop we onze dankbaarheid tonen, is door zelf te zorgen voor mensen in moeilijkheden of in gevaar. Dat kan het leven zijn van anderen, maar ook van onszelf.

Denk eens aan de keren dat je mensen die in moeilijkheden hebt geholpen. Wat waren je redenen om dat te doen?

God is onze beschermer. Als we God willen volgen, vraagt Hij van ons om ook anderen te beschermen. Lees **Hebreeën 13: 20-21**.

Hoe kunnen we anderen beschermen volgens Hebreeën 13: 20-21?

Kun je je een keer herinneren dat je iemand (kind of volwassene) hebt beschermd tegen gevaar? Vertel eens wat er is gebeurd.

Op wat voor manieren zou je anderen kunnen beschermen tegen de gevaren van COVID-19? Schrijf je antwoord op. Na de volgende les (les 3) kun je het aanvullen.

In het vervolg van deze handleiding denken we na over de onzichtbare gevaren van ziekte en vooral van de COVID-19-pandemie.

6. Ziekte in de geschiedenis
Er zijn door de eeuwen heen veel pandemieën geweest. Een pandemie wil zeggen dat een ziekte zich over een groot gedeelte van de wereld heeft verspreid. Zo was er in Europa de pandemie van de pest, meer dan 600 jaar geleden. Toen stierven er wel 25 miljoen aan die ziekte.

In heel Europa werden de mensen bang. Soms gaven ze – vanwege hun angst – anderen de schuld. In de stad Straatsburg (Frankrijk) dacht men dat het Joden waren die de ziekte veroorzaakten. Meer dan 900 Joodse kinderen en volwassenen werden levend verbrand om de pandemie te stoppen.

De zondebokreactie is dat mensen iemand (of een groep mensen) de schuld geven van het gevaar. Dit gebeurt omdat mensen bang zijn. Kun jij uitleggen waarom mensen dat doen? Zie je vandaag ook een zondebokreactie? Wat zou je hierover kunnen zeggen vanuit je geloof?

Tijdens de grote pestepidemie pasten de mensen allerlei verkeerde behandelingen toe. Zo werd er soms veel bloed uit de zieken gehaald omdat men dacht dat hun bloed besmet was. Dit maakte de zieken alleen maar zwakker, in plaats van ze te genezen. In 1894 ontdekten men de oorzaken van de pest, zodat een geneesmiddel (antibiotica) gemaakt kon worden.

Zie je vandaag de dag ook mensen allerlei verkeerde middelen gebruiken tegen Corona? Waarom zouden mensen dat doen?

Vanaf het begin van de kerk hebben christenen zich ingezet om allerlei ziekten te bestrijden. In de eerste kerkgebouwen werden vaak zieken behandeld en verzorgd. En door heel de geschiedenis zijn veel ziekenhuizen en klinieken opgericht door kerken en zendingsorganisaties.

Ken je zelf een ziekenhuis of kliniek die door een kerk of zendingsorganisatie is opgericht?

Wat denk je dat de redenen zijn geweest dat christenen zich hebben ingezet om zieke mensen te behandelen en te verzorgen, en ook om onderzoek doen naar de oorzaken van ziekte?

7. We weten van veel gevaren in deze wereld. We maken die gevaren mee. We weten ook van God kracht en bescherming. We hebben gezien hoe God ons roept om anderen te beschermen. *Hoe laat het beschermen van anderen onze liefde zien?*

ACTIEPLAN

Activiteit 1: God zorgt voor en beschermt mensen. Hij roept ons op om ook mensen te beschermen. Hoe kunt je jouw familie of buren helpen beschermen? Maak een lijst van enkele ideeën. Schrijf er daarna één op om de komende week iemand te beschermen.

Activiteit 2: Bid regelmatig voor iemand die voor zieken zorgt, in het bijzonder voor degenen die zorgen voor mensen die besmet zijn met COVID-19.

Verandering: Schrijf één ding op die volgende week verandert is vanwege jouw activiteit.

Veel mensen hebben nu bemoediging nodig. Bel of app iemand en vertel hem wat je hebt geleerd over Gods kracht en bescherming. Vraag hoe je voor de ander kunt bidden. Vraag hem om voor jou en je actieplan te bidden.



De afsluiting van een 'gewoon' TLT-traject, met voetwassing, India (2015)



LES 3 – NAASTENLIEFDE IN TIJDEN VAN CORONA

1. Terugblik ACTIEPLAN
 - Als je je plan met iemand hebt gedeeld, laat haar (of hem) dan ook weten wat God heeft gedaan door je actieplan.
 - Neem de tijd om God te loven voor wat hij met je actieplan heeft gedaan.
 - Moge de HEER je zegenen en je beschermen, moge de HEER het licht van zijn gelaat over je doen schijnen en je genadig zijn, moge de HEER jou zijn gelaat toewenden en je vrede geven." (Numeri 6: 24-26)
2. Herhaling van les 2: Noem één ding over Gods bescherming. Noem een manier waarop je liefde kunt tonen aan je naasten tijdens de COVID-19-pandemie.
3. *Waarom maakt de pandemie van COVID-19 ons bang?* Als je deze les doet met je familie, vraag dan aan je kinderen wat hen nu bang maakt. Schrijf de verschillende antwoorden op.
4. Wat weet je over het COVID-19-virus? Maak een lijst van wat je weet COVID19. Er wordt veel verkeerde informatie gedeeld over COVID-19. Informatie komt op veel manieren naar ons toe *Wat zijn betrouwbare bronnen? Hoe kun je bepalen wat waar is en wat niet waar is? Weet je iemand die jou daarbij goede raad kunt geven?*
5. De officiële aanwijzingen in Nederland vind je op: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/>. Gebruik deze site om een korte, samenvattende lijst te maken met de 10 belangrijkste aanwijzingen. Zet vervolgens achter elke aanwijzing een 'A' als je je daar al aan houdt, of een 'B' als je je er nog beter aan kunt houden.

6. Nederland is een land met een goede gezondheidszorg, zodat er voor iedereen die ziek is gezorgd kan worden. Ook is er een sterke economie, en worden mensen met financiële problemen niet alleen gelaten. De overheid wordt gecontroleerd en zet zich in voor de bevolking. Deze dingen zijn niet overal vanzelfsprekend. *Heeft jouw kerk contact met kerken ergens anders in de wereld of ken je zelf christenen in het buitenland? Hoe is de situatie in hun land? Op wat voor manier beïnvloedt de COVID-pandemie hun leven?*

7. Lees het verhaal van de barmhartige Samaritaan uit **Lucas 10: 25-37** (zie ook achterin deze handleiding).

Heb je ooit iemand als de barmhartige Samaritaan ontmoet toen je het nodig had? Hoe voelde je? Vertel je ervaring of schrijf het op. Dank God voor de persoon die hij heeft gestuurd om je te helpen.

In de gelijkenis van de barmhartige Samaritaan zagen drie mensen de gewonde man daar liggen. Maar zij keken niet allemaal op dezelfde manier naar de gewonde man. *Op wat voor manier keek de Samaritaan? Hoe kun je leren om ook zo naar mensen te kijken?*

Maak een lijst van alles wat de barmhartige Samaritaan deed omdat hij de gewonde man zag anders dan de andere twee.

Welke van die dingen zou je het moeilijkst hebben gevonden?

ACTIEPLAN

Het actieplan aan het einde van deze les is voor een langere periode. Kijk nog eens door deze les, en bedenk iets wat je zou kunnen doen om anderen te kunnen helpen. Dat kunnen anderen zijn in je directe omgeving, maar ook anderen wereldwijd. Maak vervolgens een actieplan voor de komende twee maanden. Gebruik daarvoor het formulier op de volgende bladzijde. Wees zo precies mogelijk in wat je gaat doen en wanneer je dat gaat doen.

Deel je actieplan met iemand anders thuis, of via Whatsapp. Vraag haar om met jou voor je actieplan te bidden. Maak ook een afspraak om te kijken of het gelukt is om te doen wat in je plan staat.

Ga met de zegen van God! Je bent niet alleen. Hij is bij je. Hij geeft je de kracht en de moed om van anderen te houden.

ACTIEPLAN VOOR DE KOMENDE TWEE MAANDEN

Naam:

Woonplaats & Land:

Telefoon:

Email (eventueel):

Activiteit 1: Mijn persoonlijke plan om bij te dragen in de strijd tegen COVID-19.

Activiteit 2: Mijn persoonlijke plan om deze handleiding met anderen te delen:

Verandering: Welke veranderingen verwacht je te zien tegen de tijd dat je je 2 maandenplan hebt uitgevoerd?

We zouden het fijn vinden om een foto van je actieplan te ontvangen. Gebruik daarvoor het emailadres of Whatsapnummer hieronder.

Ben je bemoedigd door deze handleiding? Hoe heb je hem gebruikt? Welke veranderingen heb je gezien? Deel je reacties:

Email: reporting@tlti.org (in het Engels) of info@verre-naasten.nl (in het Nederlands)

TLT WhatsApp: +1-616-438-5757



'Verre naasten' over de hele wereld zijn aan de slag met deze corona-gesprekshandleiding

Tien Bijbelse richtlijnen over ziekte en genezing

1. Het leven is door God geschapen. Hij waardeert het en herstelt het leven door te genezen. Genesis 20:17, Psalm 103: 2-3
2. Sinds onze kindertijd heeft God ons vele malen genezen. We kunnen allemaal getuigen van God genezing in ons leven. Exodus 15:26, Psalm 103: 2-3, Matteüs 8:17
3. God belooft niet dat hij ons elke keer dat we ziek worden zal genezen. 2 Korintiërs 12: 7-10
4. God gebruikt veel verschillende methoden om te genezen. Bijvoorbeeld zowel gebed als medicijn. Jesaja 38:21, 1 Timoteüs 5:23
5. De bediening van genezing moet de verkondiging omvatten dat Jezus geneest en redt van zonde. Lucas 9: 6, Jakobus 5: 14-16
6. Genezing en een goede gezondheid zijn niet per se tekenen van Gods zegen. Deuteronomium 32:15, 2 Thessalonicenzen 2: 9, Openbaring 13: 3
7. Het is belangrijker om Gods wil te doen dan te genezen of genezen te worden. Matteüs 7: 21-23
8. Onze innerlijke zelf kan vernieuwd worden, zelfs als ons lichaam ziek wordt. 2 Korintiërs 4: 16-18
9. Christenen hoeven de dood niet te vrezen. Psalm 73:23, 24; Romeinen 8:38, 39
10. God wordt geëerd door degenen die voor hun lichaam zorgen. 1 Korintiërs 6: 19-20

De gelijkenis van de Barmhartige Samaritaan: Lukas 10;25-37

Er kwam een wetgeleerde die hem op de proef wilde stellen. Hij vroeg: 'Meester, wat moet ik doen om deel te krijgen aan het eeuwige leven?' Jezus antwoordde: 'Wat staat er in de wet geschreven? Wat leest u daar?' De wetgeleerde antwoordde: 'Heb de Heer, uw God, lief met heel uw hart en met heel uw ziel en met heel uw kracht en met heel uw verstand, en uw naaste als uzelf.' 'U hebt juist geantwoord,' zei Jezus tegen hem. 'Doe dat en u zult leven.' Maar de wetgeleerde wilde zich rechtvaardigen en vroeg aan Jezus: 'Wie is mijn naaste?' Toen vertelde Jezus hem het volgende: 'Er was eens iemand die van Jeruzalem naar Jericho reisde en onderweg werd overvallen door rovers, die hem zijn kleren uittrokken, hem mishandelden en hem daarna halfdood achterlieten. Toevallig kwam er een priester langs, maar toen hij het slachtoffer zag liggen, liep hij met een boog om hem heen. Er kwam ook een Leviet langs, maar bij het zien van het slachtoffer liep ook hij met een boog om hem heen. Een Samaritaan echter, die op reis was, kreeg medelijden toen hij hem zag liggen. Hij ging naar de gewonde man toe, goot olie en wijn over zijn wonden en verbond ze. Hij zette hem op zijn eigen rijdier en bracht hem naar een logement, waar hij voor hem zorgde. De volgende morgen gaf hij twee denarie aan de eigenaar en zei: 'Zorg voor hem, en als u meer kosten moet maken, zal ik u die op mijn terugreis vergoeden.' Wie van deze drie is volgens u de naaste geworden van het slachtoffer van de rovers?' De wetgeleerde zei: 'De man die medelijden met hem heeft getoond.' Toen zei Jezus tegen hem: 'Doet u dan voortaan net zo.'

De Barmhartige Samartiaan (naar Delacroix), Vincent van Gogh, olieverf op doek, begin mei 1890, Kröller-Müller Museum, Otterlo



VERRE NAASTEN 
— geloof delen wereldwijd —